·继续医学教育·

国家级继续教育培训对提高手术室护士护理安全意识的作用分析

易凤琼　邬舟玥　曾彦超　钟昌艳

【摘要】 **目的**　分析举办继续教育培训项目在提高各级医院手术室护士护理安全意识方面的作用。**方法**　从 2007 年 1 月至 2012 年 12 月举办 5 期有关手术室护理质量与安全的国家级继续教育培训班，共计培训学员 641 人次，分别来自 105 家医院共 220 人。每期培训前、后分别对学员进行闭卷考核，以考核成绩前后对比评估学员认知的增进度；且从第一期培训起在每年 12 月电话调查统计参加培训的 105 家医院手术室护理安全不良事件的发生例数。**结果**　与培训前相比，参加培训后学员考核成绩显著提高（$P<0.05$）；与参加 1 次培训相比，参加 4 次培训和参加 5 次培训后的学员成绩提高更明显（$P<0.05$）。各家医院在派员参加培训后，其手术室不良事件发生例数下降。**结论**　举办手术室护理安全系列国家级继续教育项目，有助于提高手术室护士对护理安全的认知，且多次参与培训对其认知提升的影响显著；同时减少了手术室护理安全不良事件的发生。

【关键词】 继续教育；　项目培训；　手术室安全；　护理安全意识

【中图分类号】 R192.6

Analysis of the role of state-level continuing education programs in improving the nursing safety cognition in the operation-room

Yi Fengqiong, Wu Zhouyue, Zeng Yanchao, Zhong Changyan. Department of Operation Room, the First Affiliated Hospital of Chongqing Medical University, Chongqing 400016, China

Corresponding author: Yi Fengqiong, Email: 13808353352@163.com

【**Abstract**】 **Objective**　To explore the role of state-level continuing education courses of operation-room nursing in improving the nursing safety cognition in nursing staff. **Methods**　The state-level continuing education programs about the operating room safety and quality management were held for five sessions from Jan 2007 to Dec 2012, in which a total of 641 people participated. All participants were examined before and after each training session. The scores of the examination were utilized to evaluate the cognitive level of the operation-room nusring safety. **Results**　Compared with before training, the students' scores after training were significantly elevated ($P<0.05$); compared with that after one training session, the students' scores after four and five training sessions were markedly increased ($P<0.05$). After hospitals sending representatives to participate in the training, their operating room adverse events were decreasing. **Conclusion**　Holding the state-level continuing education programs about operating room safety and quality management helps the nurse staff improve the cognitive level of operation-room nursing safety, and their cognitive level can be reinforced after receiving repeated training sessions. Moreover, holding the continuing education programs can decrease the incidence of adverse events and the complications in the operation-room.

【**Key words**】 Continuing education;　Program training;　Operating room safety;　Nursing safety cognition

DOI: 10.3760/cma.j.issn.2095-1485.2014.09.028

基金项目：国家临床重点专科建设项目

作者单位：400016　重庆医科大学附属第一医院手术室

通信作者：易凤琼，Email: 13808353352@163.com

护理继续教育是对在职护士进行知识更新、补充、拓展及提高其综合能力的一种有效途径[1]。近年来，手术患者不安全事件时有发生[2-3]，为了提高手术室护士对护理安全的认知、减少手术护理安全不良事件的发生，我院举办了 5 期有关手术室护理安全的国家级继续教育培训项目，现总结如下。

1　对象与方法

1.1　培训内容与对象

我院手术室从 2007 年 1 月至 2012 年 12 月举办了 5 期有关手术室质量管理与护理安全的国家级继续教育培训项目，分别是“现代手术室质量与安全管理培训班(批准号 2007-05-128)”“手术室安全管理培训班（批准号 2009-14-02-029)”“麻醉恢复室建设管理与专业护士培训班(批准号 2010-14-05-153)”“安全手术室系统化管理培训班（批准号 2011-14-02-050)”“手术室护理质量持续改进管理培训班(批准号 2012-14-02-058)”。

5 期项目参加学员共计 641 人次，分别来自 105家医院共 220 人(表 1)。

表 1　5 期项目参加学员的一般情况（n=220）

一般资料	项目	人数	百分比(%)
职称	(副)主任护师	11	5.0
	主管护师	108	49.1
	护师	65	29.7
	护士	36	16.2
职务	护理部主任	6	2.8
	护士长	113	51.3
	骨干组长护士	64	29.0
	其他护士	37	16.9
学历	硕士	4	1.7
	本科	134	60.9
	大专	76	34.6
	中专	6	2.8
工作年限	<5 年	47	21.2
	5~19 年	134	60.9
	≥20 年	39	17.9
医院级别	三级	70	31.8
	二级	123	55.8
	一级及以下	27	12.3
参会次数	5次	42	19.1
	4次	46	20.9
	3次	36	16.4
	2次	43	19.5
	1次	53	24.1

1.2　方法

我院手术室在举办培训前自行建立了手术室护理安全相关内容考题库，包含单项选择 800 题，多项选择 200 题。题库内容包括手术室感染控制、手术压疮的预防、坠床防范措施、手术室常见设备仪器的使用、护理安全不良事件分析、手术室应急预案等内容。每类题各占总分的 20%，每期培训前后均对学员(注册护士)进行闭卷考核(百分制)，其中单项选择 80 题，多项选择 20 题，每题 1 分；考题随机自题库中抽取。整个培训综合采用专题授课、课堂问答、分组讨论、解读答疑等形式和方法。

随后在每期培训结束后当年 12 月进行电话调查，统计参加培训的学员所在医院当年手术室护理安全不良事件发生的例数及类别。调查内容主要针对手术室护理安全不良发生频次较高事件，如手术部位感染、压疮发生、坠床、输液外渗、器械物品清点误差、仪器使用不当等[4]。

1.3　统计学处理

5 期培训前、后共进行考核 10 次，发放考卷 1 282 份，回收考卷 1 282 份。计数资料采用百分比表示，计量资料采用均数 ± 标准差表示。两组计数资料的比较采用卡方检验，两组计量资料的比较采用 t 检验。应用 SPSS 16.0 进行数据分析，以 P<0.05 为差异有统计学意义。

2　结果

2.1　考核成绩

5 期学员 641 人次参加培训前考核平均成绩为(62.10 ± 6.33)分；培训后考核平均成绩：参加 1 次学员(72.40 ± 4.34)分，2 次学员(72.60 ± 5.08)分，3 次学员(78.30 ± 4.70)分，4 次学员(84.20 ± 5.05)分，5 次学员(86.30 ± 6.04)分。与培训前相比，参加培训后考核成绩显著提高(P<0.05)；与参加 1 次培训相比，参加 4 次培训和参加 5 次培训学员成绩提高更明显(P<0.05)。

2.2　护理安全不良事件汇总

5 期学员所在医院手术室发生护理安全不良事件平均数：参加 1 次后发生 13 件，参加 2 次后发生 13 件，参加 3 次后发生 11 件，参加 4 次后发生 7 件，参加 5 次后发生 5 件。参加培训前和参加培训后学员所在医院不良事件发生率有下降。

3　讨论

手术室护理安全已成为医院管理的重点，卫生部从 2007 年开始组织的每年的医疗质量万里行和

(或)医院百日安全检查将患者安全提高到相当重要的地位。随着医疗技术快速发展、行业规范完善,依法加强护士队伍建设,全面提升临床护理服务能力,加快专科护理骨干培养,不断提高护理科学管理水平,加强在职人员的继续教育很有必要[5-6]。我院是最早获批的国家三级甲等综合教学医院,具有丰富的师资力量及临床护理管理经验,同时具备对外交流与师资互通的能力。我院开办系列国家级手术室质量管理与护理安全培训班,旨在提高护理人员对手术安全的认识,加强手术室管理,以达到护理质量持续改进的目的[7-8]。培训结果显示,多次反复的培训能使手术室护士对于护理安全的认知情况显著提高,这种提高又促使受训者希望再次参加到培训中来[9-10]。

通过对非惩罚性不良事件报告制度的认识,各医疗机构主动报告不良事件,分析、探讨发生不良事件的原因及工作中存在的问题,总结经验、吸取教训[11-12]。参与继续教育培训的学员是各级医院的手术室护士长、护理骨干,其参加培训后不仅提高了对手术安全的认知程度,更重视了回院后的业务学习与培训,并通过完善规章制度、规范操作流程、制订实施培训计划来增强所在医院护士的认知能力。学员在培训后多能结合主管部门颁布的标准、规范来加强手术室基础设施、设备、人员建设;认真执行手术安全核查制度、输血、用药安全查对制度及感染管理规范等,使得手术压疮、手术部位感染、坠床、异物遗留等伤害性不良事件明显减少;且自觉报告不良事件,突出警示作用[13],这对手术室护理工作大有促进。

参考文献

[1] Wu SH, Gong HY, Chen ZQ, et al. Study on the contents and methods of nursing correspondence higher continuing medical education [J]. Modern Nursing, 2005, 11(2): 143-144.(in Chinese)
[伍素华, 宫海燕, 陈自强,等. 护理函授高等继续医学教育内容及方式的研究[J]. 现代护理, 2005, 11(2): 143-144.]

[2] Huang XF, Dai HX, Chang HC, et al. Study for the improvement of check off operative instrument and article for enhance operation safety[J]. Journal of Nurses Training, 2007, 22(20): 1835-1837.(in Chinese)
[黄雪芬, 戴红霞, 常后婵, 等. 改进手术器械物品清点方法提高患者手术安全[J]. 护士进修杂志, 2007, 22(20): 1835-1837.]

[3] Huan DY, Guan ZQ. Analysis of the cause of latrogenic foreign body left in maxillofacial region in 3 cases[J]. People's Military Surgeon, 2008, 51(3): 156.(in Chinese)
[黄迪炎, 关振群. 医源性异物遗留颌面部 3 例原因分析[J]. 人民军医, 2008, 51(3): 156.]

[4] Zhang HF, Shi JH. Cause analysis and preventive countermeasures of operation room nursing adverse events[J]. Chinese Journal of Clinical Rational Drug Use, 2013, 6(10): 173.(in Chinese)
[张海芬, 石金花. 手术室护理不良事件的原因分析及防范对策[J]. 临床合理用药杂志, 2013, 6(10): 173.]

[5] The Ministry of Health. On the issuance of "outline China nursing career development plan-ning(2011-2015)" notice [S]. 2011-12-31.]
[卫生部. 卫医政发[2011]96 号　关于印发《中国护理事业发展规划纲要(2011-2015 年)》的通知[S]. 2011-12-31.]

[6] Xu H. Strengthening the management of nursing quality to eliminate hidden danger of nursing safety[J]. International Journal of Nursing, 2010, 29(1): 144-145.(in Chinese)
[徐虹. 加强护理质量管理,消除护理安全隐患[J]. 国际护理学杂志, 2010, 29(1): 144-145.]

[7] Yin H. Application effect of field control in head nurse's nursing quality management[J]. Chinese Journal of Modern Nursing, 2013, 19(11): 1330-1332.(in Chinese)
[尹红. 现场控制在科护士长层次护理质量管理中的应用效果[J]. 中华现代护理杂志, 2013, 19(11): 1330-1332.]

[8] Liao CL. Application of the humanized management in the operating room nursing quality management[J]. Nursing Practice and Research, 2013, 10(2): 78-88.(in Chinese)
[廖春丽. 人性化管理在手术室护理质量管理中的应用[J]. 护理实践与研究, 2013, 10(2): 78-88.]

[9] Pu P. Experience of nursing quality management in operation room [J]. China Health Care & Nutrition, 2013, 23(4): 1927-1928.(in Chinese)
[蒲萍. 手术室护理质量管理的体会[J]. 中国保健营养, 2013, 23(4): 1927-1928.]

[10] Chen LY, Ruan CY, Chen WY. Tertiary nursing quality management and comprehensive evaluation in prevention of elderly patients [J]. Zhejiang Medical Journal, 2013, 35(6): 500-502.(in Chinese)
[陈凌燕, 阮春燕, 陈文英. 三级护理质量管理及综合评估在预防老年患者跌倒中的作用[J]. 浙江医学, 2013, 35(6): 500-502.]

[11] Qin JF, Miao MJ. Application of risk education among nurses in nursing quality management[J]. Journal of Yanan University(Medical Sciences), 2013, 11(1): 67-68.(in Chinese)
[秦军富, 苗梅静. 护士的风险教育在护理质量管理中的应用[J]. 延安大学学报: 医学科学版, 2013, 11(1): 67-68.]

[12] Wei RR, Xie JF, Zhong ZQ, et al. Curriculum design and application of nursing safety management course[J]. Chinese Journal of Nursing, 2013, 48(6): 524-526.(in Chinese)
[魏容容, 谢建飞, 钟竹青, 等. 护理安全管理课程设置及应用[J]. 中华护理杂志, 2013, 48(6): 524-526.]

[13] Zheng J. The effect of nursing safety management on nursing quality in operation room[J]. International Journal of Nursing, 2012, 31(8): 1426-1428.(in Chinese)
[郑娇. 护理安全管理对手术室护理质量的影响[J]. 国际护理学杂志, 2012, 31(8): 1426-1428.]

(收稿日期:2014-02-21)
(本文编辑:蔡骏翔)